



FEDERATION DES ASSOCIATIONS CULTURELLES ÉDUCATIVES ET DE LOISIRS DES YVELINES

PROJET EDUCATIF de la FACEL Yvelines

Introduction : notre socle

La FACEL Yvelines est un mouvement éducatif chrétien ouvert à tous. Elle constitue un « outil » au service de ses adhérents. Elle fédère des associations qui offrent une grande diversité et une richesse d'activités aux enfants et aux jeunes.

Notre objectif est de proposer ce projet éducatif comme une « référence commune » à partager avec toutes les associations adhérentes compte tenu de leur propre originalité, sachant que chacune développe une richesse qu'il nous appartient de faire connaître tout en les aidant à développer de nouveaux projets en faveur de l'enfance, de la jeunesse et au service des familles.

Nous reconnaissons l'enfant comme une personne unique. Même le plus faible est reconnu dans sa dignité. L'estime mutuelle permet de vivre ensemble en famille, en fraternité. Notre regard sur l'homme est inspiré de celui de l'Évangile. Pour nous, l'Évangile fonde des existences libres. C'est pourquoi la découverte de Dieu est offerte à chacun dans le respect de sa liberté et de son cheminement.

Nous sommes appelés à être responsables de nos actes, à vivre et accueillir l'autre dans le respect de ses différences.

Nous ne saurions nous contenter d'un monde où l'être humain serait réduit à une fonction de consommation et de satisfaction immédiate de ses besoins matériels. Notre objectif est de former une personne dans sa globalité, en tenant compte de ses besoins relationnels et spirituels.

Nos objectifs généraux peuvent se résumer ainsi :

Dimension familiale

Partenaires des parents, premiers éducateurs des enfants, nous renforçons le lien éducatif avec eux. Les associations membres de la FACEL proposent des activités aux enfants et aux jeunes quelles que soient leurs appartenances ethnique, religieuse, culturelle et sociale avec une attention particulière envers les plus fragiles.

Eduquer

La FACEL, par le biais des associations qui la composent cherche à éduquer l'enfant, c'est à dire à développer sa liberté, à le faire grandir en confiance, à développer une habitude à bien agir, à s'ouvrir aux autres et au monde, dans un cadre éducatif sécurisé.

FEDERATION DES ASSOCIATIONS CULTURELLES ÉDUCATIVES ET DE LOISIRS DES YVELINES

Grandir en liberté

« L'éducation comporte la tâche de promouvoir des libertés responsables, qui opèrent des choix à la croisée des chemins de manière sensée et intelligente, de promouvoir des personnes qui comprennent pleinement que leur vie et celle de leur communauté sont dans leurs mains et que cette liberté est un don immense. » (AL262)

Chaque enfant est pour nous visage de Dieu, personne libre et unique. Il est appelé à être révélé dans sa vocation personnelle, à développer des talents particuliers, à donner le meilleur de lui-même. Nous proposons d'accompagner l'enfant dans les choix qui construiront sa personnalité.

Nous voulons l'éveiller à l'autonomie et à la responsabilité :

- en lui faisant confiance et en l'encourageant à voir confiance en lui et dans les autres ;
- en l'invitant à participer aux décisions ;
- en contribuant à son apprentissage d'acteur responsable et de citoyen.

Notre projet est d'éveiller sa vie intérieure en l'ouvrant sur le monde, en développant son aptitude à s'émerveiller, à vivre le silence, à s'élever vers le beau, à se poser des questions sur le sens de sa vie, lui permettant une libre rencontre avec Jésus Christ.

Grandir en confiance

« Le développement affectif et moral d'une personne exige une expérience fondamentale : croire que ses [éducateurs] sont dignes de confiance. Cela constitue une responsabilité éducative : par l'affection et le témoignage, créer la confiance chez les enfants, leur inspirer un respect plein d'amour. » (AL263)

Chaque enfant a son rythme propre qui doit être respecté. Sous le regard bienveillant des animateurs, dans un cadre éducatif et sécurisé, il est éveillé à l'autonomie et à la responsabilité. Cela permet à chaque jeune de se connaître et de s'ajuster aux autres par le jeu, les activités sportives, culturelles et manuelles, et par l'organisation de la vie quotidienne. Chacun pourra, en développant ses qualités physiques, intellectuelles et relationnelles, découvrir et développer ses dons et talents propres. Il reconnaîtra ses fragilités, dans un climat de confiance et de bienveillance, mais aussi d'exigence. Le jeune apprendra également à respecter des règles, à vivre en relation avec les autres, à accepter les différences, faisant ainsi l'apprentissage de la vie en société.

Enrichi par un bel imaginaire, le jeu éducatif pourra ouvrir le jeune à son univers intérieur.

Notre pédagogie favorisera une prise de responsabilité progressive et à la mesure de chacun, qui fait grandir la confiance en soi, permet à l'enfant d'exercer sa liberté et de découvrir la joie du don, par exemple en devenant lui-même animateur.

Développer l'habitude du « bien-agir »

« Le renforcement de la volonté et la répétition d'actions déterminées construisent la conduite morale, et sans la répétition consciente, libre et valorisée de certains bons comportements, l'éducation de cette conduite n'est pas achevée. » (AL266)

Nous sommes attentifs à former ceux qui interviennent auprès des jeunes dans les lieux de vie afin qu'ils travaillent à la cohérence entre leurs paroles et leurs actes. Par cette cohérence, les animateurs pourront devenir un ferment auprès des plus jeunes leur permettant de grandir à leur tour dans l'esprit de service, de gratuité et d'engagement.

Nous veillons à organiser la vie en groupe pour que les jeunes puissent prendre leur part de service dans la vie quotidienne et dans des actions tournées vers les plus fragiles.

Par exemple, il peut être proposé une valeur du jour à mettre en œuvre, puis à relire ensemble.

S'ouvrir aux autres et s'ouvrir au monde

« La tâche de l'éducation est d'éveiller le sentiment du monde et de la société comme foyer, c'est une éducation pour savoir "habiter", au-delà des limites de sa propre maison. ...Revaloriser la proximité, l'attention et la salutation. ...Briser la première barrière de l'égoïsme mortel pour reconnaître que nous vivons à côté d'autres, avec d'autres, qui sont dignes de notre attention, de notre amabilité, de notre affection. » (AL276)

Nous voulons veiller au vivre ensemble en faisant l'apprentissage de la vie de groupe, d'équipe, quelles que soient les différences physiques ou sociales, culturelles, religieuses, en respectant l'autre dans sa différence sexuée.

Nous nous attachons à éveiller la conscience à l'écologie intégrale « ...reconsidérer les habitudes de consommation pour sauvegarder ensemble la maison commune » (AL 277) et nous appliquons à le vivre concrètement dans nos lieux d'accueil et nos activités.