



FEDERATION DES ASSOCIATIONS CULTURELLES ÉDUCATIVES ET DE LOISIRS DES YVELINES

Rapport d'orientation triennal Exercices 2020/2022

La FACEL Yvelines pour les trois années 2020-2021-2022 s'est fixé 5 objectifs prioritaires.

1. Être ouverts sur le monde
2. Créer et faire vivre dans la joie des équipes d'animateurs bénévoles
3. Encourager les actions tournées vers les familles et la question de la parentalité
4. Soutenir les dirigeants associatifs
5. Travailler la dimension départementale tout en valorisant les spécificités locales





FÉDERATION DES ASSOCIATIONS CULTURELLES ÉDUCATIVES ET DE LOISIRS DES YVELINES

PRÉAMBULE

« Si l'Église entière assume ce dynamisme missionnaire, elle doit parvenir à tous, sans exception. Mais qui devrait-elle privilégier ? Quand quelqu'un lit l'Évangile, il trouve une orientation très claire : pas tant les amis et voisins riches, mais surtout les pauvres et les infirmes, ceux qui sont souvent méprisés et oubliés, « ceux qui n'ont pas de quoi te le rendre » (Lc 14, 14) »¹

L'ouverture à tous et en particulier aux plus pauvres est au cœur de notre identité chrétienne.

« Rejoindre davantage les milieux populaires » (première orientation 2017-2019) est un dynamisme à renouveler sans cesse. Au-delà d'un objectif triennal, nous avons choisi d'en faire une orientation profonde qui irradie chacun de nos objectifs :

dans chacune des orientations présentées ci-après, demandons-nous comment nous rejoignons les plus lointains, comment nous ne « *les laissons jamais seuls* »².

¹ Evangelii Gaudium 48

² Evangelii Gaudium 48



FEDERATION DES ASSOCIATIONS CULTURELLES ÉDUCATIVES ET DE LOISIRS DES YVELINES

1. **Orientation 1** **Être ouverts sur le monde**

« Nous reconnaissons l'enfant comme une personne unique. Même le plus faible est reconnu dans sa dignité. L'estime mutuelle permet de vivre ensemble en famille, en fraternité.³ »

Vivre ensemble

« [...] Les associations membres de la FACEL proposent des activités aux enfants et aux jeunes quelles que soient leurs appartenances ethnique, religieuse, culturelle et sociale.

Notre projet éducatif respecte l'identité de chacun et favorise l'estime mutuelle afin de vivre ensemble⁴. »

1. Écouter les enfants et adolescents accueillis

Par exemple : création de comités d'adolescents, participation de grands jeunes à des réunions de la FACEL, formation de directeurs à l'écoute...

2. Promouvoir l'accès à la culture

Par exemple : accueil d'un volontaire en service civique sur les questions culturelles, sorties familiales dans des musées, théâtres, concerts, bibliothèques, participation à la mission « Vivre ensemble »...

3. Promouvoir des actions de charité pour que chacun puisse se mettre au service de l'autre

Par exemple : actions de charité auxquelles participent tous les enfants accueillis, solidarité entre les familles en proposant des tarifs donateurs, sensibilisation à l'écologie, sobriété de nos activités...

³ Projet éducatif de la FACEL Yvelines, p.1

⁴ Projet éducatif de la FACEL Yvelines, p.2



FEDERATION DES ASSOCIATIONS CULTURELLES ÉDUCATIVES ET DE LOISIRS DES YVELINES

4. Être en permanence « *en sortie*⁵ » pour se rapprocher de ceux que nous n'atteignons pas

Par exemple : partenariats⁶, actions vers de nouvelles familles et de nouveaux publics⁷, « [adaptation] des habitudes, des styles, des horaires, du langage »⁸ afin de rejoindre les publics visés⁹, communication positive des initiatives locales¹⁰, relecture régulière de nos pratiques¹¹.

⁵ Evangelii Gaudium, 20

⁶ Partenariats : création de partenariats (CAF, écoles, IME, centres sociaux), présence aux fêtes des associations et autres événements locaux, communication dans les supports municipaux...

⁷ En intégrant dans nos projets pédagogiques cette dimension d'ouverture.

⁸ Evangelii Gaudium, 27

⁹ En adaptant nos plannings aux familles et leurs besoins (création d'accueil en juin pour les adolescents quand ceux-ci sont libres car les collèges sont des lieux d'examen), en se formant à l'interculturalité, en intégrant dans les instances décisionnaires des personnes issues des quartiers populaires, en intégrant au sein de nos CA des personnes des quartiers populaires, en prévoyant une personne qui porte tout particulièrement cette question

¹⁰ En valorisant les initiatives locales et originales montrant l'accueil de toutes cultures, religions, origines, capacités physiques et mentales, situations sociales en communiquant dans une newsletter à destination de tous les présidents et présidentes autour de ce qui se vit.

¹¹ En intégrant dans les temps de relecture la question propre du dynamisme d'ouverture : par le directeur, le prêtre et les responsables associatifs



FEDERATION DES ASSOCIATIONS CULTURELLES ÉDUCATIVES ET DE LOISIRS DES YVELINES

2. **Orientation 2** **Créer et faire vivre dans la joie des équipes** **d'animateurs bénévoles**

« La FACEL promeut ce projet éducatif auprès des associations¹² »

« [...] Aider les associations à former leur équipe d'animation et de direction :

- a. en assurant une formation de base des animateurs pour garantir un encadrement de qualité et leur permettre ainsi de progresser eux-mêmes dans leur engagement,
- b. en mettant en place une formation pédagogique régulière et spécifique des animateurs, [...] ¹³»

La formation des animateurs est la clef de voute permettant la diffusion de notre projet éducatif.

1. Créer des équipes de jeunes animateurs bénévoles

Par exemple : développement d'activités pour l'âge adolescent¹⁴, création de comités adolescents pour écouter leurs demandes, communications et appels dans les lieux de présence de jeunes adultes (grands lycéens, confirmands, étudiants...), renouvellement régulier des équipes en intégrant les plus jeunes...

2. Faire vivre dans la joie ces équipes

Par exemple : formation PSC1 ouverte aux jeunes animateurs bénévoles, accompagnement de qualité (des volontaires en service civique, des animateurs stagiaires BAFA avec une attention particulière vers les jeunes des quartiers populaires, des fins de missions, accompagnement spirituel...), valorisation de l'engagement des bénévoles (activités festives, temps gratuits), organisation de WE de pré-camp, développement de l'équipe de formateurs...

¹² Projet éducatif de la FACEL Yvelines, p. 3

¹³ Projet éducatif de la FACEL Yvelines, p. 3

¹⁴ afin de créer une habitude de mise au service des plus jeunes à la sortie de cet âge adolescent



FEDERATION DES ASSOCIATIONS CULTURELLES ÉDUCATIVES ET DE LOISIRS DES YVELINES

3. **Orientation 3** **Encourager les actions tournées vers les familles et** **la question de la parentalité**

« Partenaires des parents, premiers éducateurs des enfants, nous renforçons le lien éducatif avec eux. »¹⁵

1. Accueillir les familles

Par exemple : intégration au sein des bureaux et conseils d'administration des parents des enfants accueillis, valorisation de chaque culture, chaque talent (en proposant à chaque parent de venir sur un accueil pour parler de son travail, faire un jeu, raconter une histoire, faire une recette...), camp parents/enfants, formation des salariés à un accueil ajusté notamment sur les questions interculturelles, recrutement de volontaires...

2. S'emparer de la question de la parentalité

Par exemple : travail de la question de l'accueil des familles lors de temps de rencontre : prêtres accompagnateurs, responsables associatifs, directeurs..., réflexion avec les membres associés (AEP, enseignement catholique, dicaconie...), valorisation des actions d'accompagnement à la parentalité dans une lettre trimestrielle

¹⁵ Projet éducatif de la FACEL Yvelines, p.2



FEDERATION DES ASSOCIATIONS CULTURELLES ÉDUCATIVES ET DE LOISIRS DES YVELINES

4 ● **Orientation 4** **Soutenir les dirigeants associatifs**

Pour permettre l'accueil de tous au sein des structures dirigeantes de nos associations, il faut valoriser la formation, l'accompagnement et les outils communs.

1. Former les dirigeants

Valoriser la formation, l'accompagnement et les outils communs

Par exemple : formation en début de mission pour les présidents nouvellement élus, formation des trésoriers, proposition de règles de bonne gestion et d'outils comptables types, retroplanning type...

2. Mettre en place des procédures

Par exemple : facilitation d'accès aux aides (CAF, ...) permettant d'accueillir plus largement toutes les familles, accompagnement de l'évaluation des projets pédagogiques et des stagiaires BAFD, mise en place d'un quizz avant les séjours, création de procédures d'urgence, veille juridique...



FÉDÉRATION DES ASSOCIATIONS CULTURELLES ÉDUCATIVES ET DE LOISIRS DES YVELINES

5. **Orientation 5** **Travailler la dimension départementale tout en valorisant les spécificités locales**

*« La FACEL mutualise les ressources humaines et matérielles ¹⁶ »
« [...] proposant une fraternité entre les associations. ¹⁷ »*

1. Travailler la dimension départementale

Par exemple : développement du WE animateurs, création de lieux de rassemblement (sports, jeux, fête de la science...), facilitation des visites dans les associations, création des activités ados en commun (rencontres, camps...), création de concours inter ACEL, utilisation de groupe internet

2. Valoriser les spécificités locales

Par exemple : valorisation des initiatives locales dans une newsletter des responsables associatifs, accompagnement de la démarche de diagnostic local, rencontres de responsables associatifs « décentralisées », adaptation des horaires et activités aux réalités du public accueilli...

¹⁶ Projet éducatif de la FACEL Yvelines, p.3

¹⁷ Projet éducatif de la FACEL Yvelines, p.2