



# FACEL Yvelines

## SOMMAIRE

### Éditorial P 1

Partenaire des parents 1

### Dossier P 2

Les conférences du Club Saint-Quentin 2

Loupe sur le REAAPY 3

Renforcer le lien éducatif avec les parents 4

Préparer une réunion parents 6

Témoignage du Président de l'ACEL de Trappes 7

### Agenda et infos P 8

## ARRIVÉES ET DÉPART

Nous avons la joie d'accueillir Prudence Kipre-Gnanduillet et Suzanne Béral qui débutent respectivement leurs missions à Mantes –la-Ville et au Val Fourré.

Nous disons au revoir à Maguy Senghor qui a travaillé 4 ans à Mantes la Jolie. Nous la remercions pour son engagement et lui souhaitons beaucoup de réussite dans ses futurs projets.

## Éditorial

Dès les premières lignes du Projet éducatif de la FACEL nous pouvons lire:

*"Partenaires des parents, premiers éducateurs des enfants, la FACEL renforce le lien éducatif avec eux..."* c'est dire si ce lien avec les parents est indispensable à une cohésion éducative des enfants.

Oui mais alors comment le renforcer ? Faire en sorte que ce partenariat existe vraiment ?

Et si, moi maman, moi papa dans cet esprit de "vivre ensemble" je m'informais des projets proposés au sein de l'Association, je participais activement aux décisions prises pour le programme des activités, je m'investissais dans les travaux du Conseil d'Administration de l'Association locale ACEL ou autre, alors véritablement se créerait un lien fort où chacun pourrait s'exprimer dans le but d'avancer ensemble sur le même chemin vers le Christ tout en respectant les spécificités de chacun.

A quelques jours de l'entrée en Avent et si j'osais faire un pas....

**Lise Conxicoeur**  
Secrétaire de la FACEL Yvelines



## Les conférences du Club Saint-Quentin

Par le jeu, la découverte de soi, la fraternité, le Club Saint-Quentin est au service de l'épanouissement et de la croissance humaine des enfants et des jeunes.

Dans un esprit fraternel et familial, animateurs, éducateurs et prêtres les aident à unifier leur vie au travers d'activités variées : stages de loisirs, parcours d'éducation à la vie affective, rencontres intergénérationnelles, événements à vivre en famille...

Partenaire des parents dans leur tâche éducative, le Club propose également un cycle de conférences avec des professionnels reconnus.

### Un succès qui s'appuie sur la qualité des intervenants

Le Club Saint-Quentin propose chaque année un cycle de conférences données par des professionnels pour accompagner les parents dans leur rôle d'éducateur. Ces conférences connaissent un vrai succès.

Pons, conseillère conjugale et familiale

-« *Comment parler de la vie et de l'amour à nos enfants* » par Inès Pelissié du Rausas, philosophe

-« *Parents d'ados, un métier spécifique. Comment leur offrir bonheur et avenir ?* » par Frédéric Falisse, coach pour adolescents

Les parents ou grands-parents trouvent dans ces conférences des pistes concrètes pour faire grandir enfants et adolescents.

### Les conférences s'inscrivent dans le cadre d'un partenariat avec la mairie

Les thèmes suivants ont déjà été abordés :

-« *Éduquer nos enfants à l'ère numérique* » par Jean Caron, philosophe

-« *Favoriser l'estime de soi chez nos enfants* » par Constance

Ouvertes à tous, ces conférences ont lieu à la « Maison des Associations » de Voisins le Bretonneux.

Belle réussite de lien avec les collectivités locales, nous venons d'ailleurs d'obtenir une aide du



REAAPY pour cette action [Pour savoir ce qu'est le REAAPY lire l'article ci-dessous.].

De plus, par ces conférences, des adultes découvrent le Club Saint-Quentin : certains se mettent au service des jeunes en participant à l'organisation d'action telle que le camp VTT « L'Echappée Belle », d'autres participent à des formations sur la vie affective...

La prochaine conférence portera sur « La belle famille » et aura lieu le 17 novembre prochain. Vous trouverez tout le programme pour l'année 2014/2015 ici : <http://club-saint-quentin.fr/conferences/>

**Stéphanie Deren**  
Membre du CA du Club Saint-Quentin



## Loupe sur le REAAPY



**Le lancement des réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP) a été annoncé lors de la Conférence de la Famille du 12 juin 1998 par le 1er Ministre. En 1999 une circulaire et une charte qui l'accompagne ont défini les contours de ces nouvelles venues dans le paysage public. Le REAAPY en est la composante en Yvelines.**

Le Réseau d'Ecoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents des Yvelines (REAAPY) s'inscrit dans le cadre des objectifs et des missions des REAAP qui ont pour but de favoriser la coordination des actions, la mutualisation des expériences, l'impulsion de nouvelles actions. Les REAAP s'appuient sur les initiatives qui existent déjà.

Le lancement des réseaux a été annoncé lors de la Conférence de la famille du 12 juin 1998. La circulaire et la charte qui dressent les contours, les objectifs et les valeurs qui la soutiennent sont le fruit d'un travail collectif entre les services de l'Etat, la CNAF et de grands réseaux associatifs.

Les REAAP ont pour objectif d'aider les parents dans l'exercice de leur fonction parentale, avec une double préoccupation :

- faciliter l'accès à l'information,
- favoriser le contact avec les professionnels.

Les REAAP fédèrent des actions qui s'adressent à toutes les familles. Il s'agit à la fois de renforcer les initiatives, de les développer et d'en susciter de nouvelles, avec le

souci constant de mettre en réseau les différents intervenants, en respectant leur diversité. La charte constitue le lien entre toutes les initiatives.

C'est un réseau d'associations et de structures qui proposent des actions, des activités, pour, par et avec les parents sur le département.

parents et professionnels  
 ► Favoriser la mise en réseau de tous les acteurs œuvrant dans le domaine de la parentalité dans le département.

### Comment le REAAPY peut-il aider nos associations ?

Les REAAP s'engagent sur le fondement de l'article 3 de leur charte à : *« Favoriser la relation entre les parents et dans cet objectif privilégier tous les supports où les parents sont présents, en particulier le cadre associatif. »*

Fort de cette volonté de soutiens aux associations œuvrant aux côtés des parents, le REAAPY peut :

- Vous accompagner à apporter des réponses aux questions, aux préoccupations, aux difficultés des parents face à l'éducation de leurs enfants
- Vous aider à rencontrer d'autres porteurs de projets qui ont eu les mêmes interrogations que vous
- Soutenir financièrement la réalisation des actions
- Faire connaître vos actions auprès des parents, des bénévoles, des professionnels, via le site Internet parents-toujours.info

### Les appels à projet

Chaque début d'année civile, un appel à projets est publié ici : <http://www.reaapy.fr/-Outils-a-destination-des-.html>

Le REAAPY est divisé en 6 secteurs territoriaux. N'hésitez pas à vous rapprocher de celui dont vous dépendez.

### Il s'adresse :

- à toutes les familles
- à tous les bénévoles et professionnels associatifs ou institutionnels désireux d'accompagner les parents dans leur rôle éducatif auprès de leurs enfants.

### Pour quoi faire ?

- Donner aux parents les moyens de se rencontrer et de trouver des réponses aux questions qu'ils se posent
- Venir en appui aux parents qui se trouvent en difficulté et les orienter vers les structures adéquates
  - Favoriser les échanges entre



## Partenaires des parents

« **Coéducation** », « **accompagnement à la parentalité** », ces néologismes sont révélateurs de l'évolution des rapports entre parents et structure d'accueils des enfants. La FACEL Yvelines affiche avec ambition dans son projet éducatif vouloir « [Renforcer] le lien éducatif avec les parents », cela est une des clefs majeures de la réussite de nos actions.

Lors de sa visite pastorale en Italie dans le Molise, le 5 juillet dernier, le pape a appelé les parents à jouer avec leurs enfants

« [...] Dépensez du temps pour vos enfants ». Faisant suite à cette exhortation, le pape François a confié à son auditoire :

« Je vais vous dire une chose : je me tiens au confessionnal. Quand arrive une maman ou un jeune papa, je demande : combien d'enfants as-tu ? Puis, je pose toujours cette autre question : - Dis-moi, joues-tu avec tes enfants ? La majorité répond : Pardon, Père ? - Oui, oui, tu joues ? Tu perds du temps avec tes enfants ? »

Cette conviction que perdre son temps en jouant c'est offrir un espace de gratuité indispensable à l'épanouissement, le pape François la tient peut-être de son enfance marquée par les Salésiens. L'une des grandes intuitions de Don Bosco est que le jeu, le loisir est un lieu de construction de la personnalité.

« Nous sommes en train de perdre cette science, cette sagesse de savoir jouer avec ses enfants », a expliqué le Saint Père. « La situation économique nous contraint à cela, à perdre cette sagesse. Je vous en prie, gaspillez du temps avec vos enfants. En particulier le dimanche, jour de la famille. Comme parent, le don gratuit de temps pour ses enfants est important. », a insisté le pape.

Ces propos sont pour nous une invitation à témoigner du bienfait du jeu. Dans nos sociétés où les agendas sont chargés, les journées stressantes et où les relations éducatives en sont pénalisées, puissent nos associations encourager les parents à perdre du temps avec leurs enfants...

Accueillir les parents est un souci permanent pour toute structure accueillant des enfants que ce soit au sein de l'éducation nationale, de centres sociaux, de structure d'animation, elle est donc une préoccupation vive dans nos associations et devient d'autant plus complexe que les familles sont éloignées ou en difficulté avec certains codes inhérents aux structures d'accueil.

Le délitement de la transmission parentale traditionnelle a entraîné le resserrement des cellules familiales dans nos

sociétés et la responsabilité éducative repose essentiellement sur les parents et parfois même sur un parent seul. Il faut garder à l'esprit que cette vision n'est ni universelle, ni atemporelle et qu'elle peut dès lors se heurter à d'autres cultures, ainsi l'adage africain « Pour élever un enfant, il faut tout un village » est éloigné de nos conceptions occidentales actuelles.

Une pression sociale est ressentie parfois très lourdement pour les parents, plus encore lorsqu'ils sont au



### Projet éducatif de la FACEL Yvelines : Extraits

#### Vivre ensemble

« Partenaires des parents, premiers éducateurs des enfants, nous renforçons le lien éducatif avec eux. Les associations membres de la FACEL proposent des activités aux enfants et aux jeunes quelles que soient leurs appartenances ethnique, religieuse, culturelle et sociale.

Notre projet éducatif respecte l'identité de chacun et favorise l'estime mutuelle afin de vivre ensemble »

Notre projet éducatif se veut ainsi « au service des familles »

prise avec des situations d'urgence sociale. La moindre difficulté d'un enfant trouvant sa réponse (trop) évidente dans une défaillance parentale, la thèse de la démission parentale étant très relayée dans les médias et formant un stéréotype tenace (même si elle est condamnée par de nombreux chercheurs), les familles souvent les plus fragilisées économiquement ou celles dont la culture nous est moins proche sont montrées du doigt, leurs comportements sont stigmatisés, leur capacité à

éduquer leurs enfants est remise en cause et parfois même l'amour porté à leurs enfants est questionné.

**« Qui cherche le bien des enfants ne peut faire l'économie des parents »<sup>1</sup>**

**Samuel Pruvot,  
rédacteur en chef de Famille  
Chrétienne**

Pourtant la situation est loin d'être monolithique et si on pousse l'observation, on s'aperçoit que l'éducation ne relève dans les faits pas des seuls parents. L'augmentation des familles recomposées et le travail des femmes font que les enfants connaissent de plus en plus d'acteurs extrafamiliaux. Beaux-parents, personnels périscolaire, éducateurs sportifs, bénévoles associatifs, mais aussi télévision, internet, et groupes de pairs ont une place de plus en plus importante dans l'éducation des enfants. Il est difficile pour ces parents de se positionner dans ce tissu et avec les difficultés qu'ils peuvent rencontrer et qui sont nombreuses : situations de pauvreté, divorce, handicap, ...

Les parents sont souvent complexés devant les professionnels de l'éducation et le cercle vicieux est dès lors enclenché : moins ils se sentent à la hauteur de leur tâche et plus ils se mettent en retrait face à des professionnels supposés « plus compétents ».

Une des raisons de l'absence de lien c'est la peur du regard porté par l'autre, peur aggravée par les

différences de langue, de culture, de façon de se vêtir...

De plus, les parents connaissent mal le monde de l'animation. Ils ne savent pas ce qu'est un projet pédagogique, éducatif, une journée type, une grille d'activités... Ils n'ont souvent pas conscience que des objectifs pédagogiques sont fixés et que des compétences techniques sont en jeu. La structure éducative est parfois vécue comme une garderie. De ce malentendu entre les attentes des parents et les compétences des animateurs peut naître un dialogue de sourds et des vexations réciproques.

Il ne s'agit pas d'excuser des comportements ou au contraire de les juger ou de les corriger, il faut apprendre à reconnaître la place de chacun. Respecter le parent dans sa dignité, dans ses choix, avec son propre référentiel et des valeurs qui sont parfois éloignées de celles des animateurs c'est lui reconnaître sa légitimité.

Etre coéducateur c'est accepter et valoriser la place de chacun :

-Le parent est le premier éducateur de ses enfants, il porte des choix éducatifs et le connaît dans l'intimité familiale  
-L'animateur ou le directeur dans nos associations connaissent l'enfant dans le cadre public. Ils apportent le caractère d'altérité que ne peut avoir la famille. Les enfants ont besoin, à certaines phases de leur développement, de se trouver face à d'autres personnes que leurs proches. C'est ce rôle fondamental qu'ont bien souvent les animateurs de nos associations.

La qualité relationnelle dépendra des moyens qu'on se donne pour accueillir vraiment les parents

tels qu'ils sont sans chercher à les « redresser » sans les juger, mais en éclairant leurs choix éducatifs, le premier nous concernant étant de nous confier leurs enfants.

Quelles sont les pistes possibles pour assurer une plus grande solidarité des adultes qui entourent les enfants ?

C'est dans un échange entre des adultes compétents respectant la place de chacun que la coéducation peut se construire en respectant les objectifs suivants :

● **Anticiper** : Connaître le public et adapter les modalités d'accueil en fonction des objectifs de rencontre avec les parents. Il faut s'adapter aux horaires des parents, à leurs contraintes de garde des enfants...

● **Accueillir, soutenir** :

- Créer des conditions d'accueil : espace, chaises, cafés, moments ludiques et de partage avec les enfants etc... Pourquoi ne pas créer des moments de jeux entre parents et enfants dans nos structures ?
- Garantir une confidentialité et une convivialité des échanges,
- Mettre en place des actions de soutien à la parentalité

● **Communiquer** :

- Expliciter les objectifs pédagogiques
- Veiller à la lisibilité des échanges : vocabulaire...
- Créer des situations de « communication chaude » (réunion, visite, coup de téléphone) où le contact est direct et personnalisé et peut donc donner lieu à un retour immédiat.

Cécile Yaméogo

<sup>1</sup> Article de Samuel Pruvot suite à la 7<sup>ème</sup> rencontre des ateliers éducatifs des Bernardins, le 24 mai 2011 sur le thème « Accueils de loisirs et patronages : quelle place pour les parents ? »



# Préparer et animer une réunion parents

Animer une réunion avec des parents ne s'improvise pas, voici quelques outils.



## Fixer des objectifs

De ces objectifs va dépendre l'organisation de votre réunion.

S'agit-il :

- de permettre aux parents de se rencontrer
- de les associer à l'organisation d'un camp, à l'assemblée générale de l'association
- de les informer...

## Inviter à la réunion

L'heure et la date de réunion doivent être fixées de façon cohérente avec les emplois du temps et contraintes des familles et les agendas des écoles, paroisse.... Pourquoi ne pas faire cela un après-midi et prévoir que des animateurs s'occuperont (dans d'autres salles !) des enfants et fratries ? Les modalités pratiques (lieu, horaires de début et de fin, itinéraire éventuellement...) doivent figurer très clairement sur l'invitation ainsi que l'objectif et l'ordre du jour de la réunion. L'invitation doit être envoyée suffisamment tôt, surtout à certaines périodes (début et fin d'année scolaire par exemple)

Les parents doivent savoir pourquoi ils viennent. Un coup de téléphone quelques jours avant la réunion permet souvent d'éviter les oublis.

## Préparer la réunion

Animer une réunion cela ne s'improvise pas. En fonction des objectifs de la réunion, il faudra en fixer un contenu, une trame, choisir les intervenants (qui va mener la réunion, qui va prendre la parole sur tel ou tel thème, pourquoi pas un des jeunes ?), prévoir des temps d'échanges, de questions, de remontées, des temps ludiques éventuellement et délimiter ces points dans le temps. Le mieux est de préparer une fiche avec une trame « chronométrée ». Il est possible de

distribuer l'ordre du jour, l'objectif de la réunion ainsi que la liste des participants aux parents (la liste des documents obligatoires s'allonge en cas d'AG ou de CA).

## Valoriser l'accueil

Cela peut sembler une évidence, mais c'est parfois un point négligé : il faut accueillir les participants.

Les parents n'arriveront pas tous en même temps, il peut être intéressant pour donner de la valeur à ce temps d'attente de prévoir un verre d'accueil (café, apéritif...), un album photos à consulter, un diaporama qui défile sur une télé...

Il faut veiller pour cela à ce que tout soit prêt avant cet accueil afin que les animateurs soient disponibles et les locaux propres et rangés pour rendre ce temps agréable.

Les parents doivent être installés confortablement. Dans la mesure du possible éviter les tabourets, les chaises instables...

L'installation des parents va dépendre de l'objectif de ta réunion. Pour une réunion d'information (communication descendante) il est possible d'être face à un grand groupe, pour les autres réunions il est important de privilégier des petits groupes (qui peuvent faire des remontées en grand groupe) où chacun pourra s'exprimer et se sentir à l'aise et il faut que tout le monde puisse se voir et s'entendre. Dans la mesure du possible la taille de la salle doit être adaptée : recevoir un petit groupe dans une grande salle ne crée pas une atmosphère chaleureuse.

## Animer la réunion

Les premiers mots et gestes sont très importants. La communication verbale et non verbale affichée dans les premières secondes va marquer. Il faut donc pour démarrer une réunion

se montrer tout de suite à l'écoute, accueillant et structuré. Un petit mot d'accueil, la présentation de chacun, le rappel des objectifs et de l'ordre du jour permettront de lancer efficacement la réunion. Il convient de réduire les nuisances sonores au maximum (pas d'animateurs qui discutent dans un coin de la pièce pendant la réunion).

Si un soutien visuel est utilisé, attention de ne pas être rébarbatif en ne faisant que lire ce support, attention aussi à sa lisibilité.

Il faut dans ce cas, prévoir une personne (qui n'est pas le meneur de la réunion) pour s'occuper des aspects techniques. Il est bon de prévoir également un secrétaire pour le compte rendu.

Une attitude bienveillante et attentive devra être respectée durant toute la réunion, mais attention, laisser les parents exprimer leurs craintes, leurs besoins... ne signifie pas qu'il faut laisser quelqu'un monopoliser la parole. Le meneur doit réguler les débats faire taire les bavards, reformuler, faire en sorte que chacun respecte la parole de l'autre et motiver ceux qui s'expriment moins.

Il doit veiller à ne pas être juge et partie et s'il régule les débats, il devra éviter de donner son avis sur le fond ou alors bien séparer ses opinions de sa fonction.

Lorsque la réunion est finie, **il faut conclure**, et en fonction des objectifs prévoir un temps pour fixer une nouvelle réunion le cas échéant (en cas de très petit groupe). Le mot de conclusion est le moment où une synthèse est faite qui permet à chacun de voir son avis valorisé.

## ▶ Témoignage

L'ACEL de Trappes qui est née courant 2013, reçoit des enfants tous les mercredis pour le centre de loisirs et les mardis, jeudis et vendredis soirs pour des actions d'accompagnement à la scolarité. Son Président, Alain Oura est particulièrement attentif à l'accueil des parents dont il fait une des clefs de leur réussite. Père lui-même de trois enfants dont deux sont animateurs bénévoles au sein de l'ACEL de Trappes. Il apporte son témoignage.



**En tant que Président de l'ACCEL de Trappes, vous êtes vous intéressé aux raisons pour lesquelles les parents vous confient leurs enfants ?**

Elles sont multiples, citons parmi elles :

**-La joie qui règne dans l'équipe.**

Nous sommes heureux de travailler ensemble et cette joie nous essayons de la communiquer.

**-La bienveillance.**

Nous avons un principe : Dany<sup>2</sup> et moi-même, nous nous efforçons d'échanger avec les parents à la fin de chaque journée, mon emploi du temps me permettant d'être présent tous les jours.

Nous leur faisons un retour sur le déroulement de la journée en présence de l'enfant avec les points positifs et ce qui a été moins bien. Nous mettons toujours en valeur les enfants sans angélisme. Chaque enfant qui nous est confié trouve sa place.

**-La qualité des activités également.**

Avant chaque période d'accueil, nous communiquons aux parents le programme des activités de l'association et à chaque fois, ils sont surpris par la qualité des activités.

Nous attachons une attention particulière à l'équilibre entre les différentes activités.

Activités manuelles et intellectuelles, expression corporelle, danse, théâtre, percussions, musique, sports, visite de musée ou de monuments historiques...

**Comment associez-vous les parents à la vie de l'association ?**

Nous invitons systématiquement les parents aux réunions et nous les invitons à participer aux activités avec leurs enfants et nous mêmes participons aux jeux.

Par exemple, le mercredi 16 juin nous avons décidé d'organiser une partie de foot parents contre enfants. Tous les parents se sont prêtés au jeu. L'équipe d'encadrants était avec les parents.

Les parents, les enfants et les animateurs sont dans une dynamique de partage véritable et d'échanges réels.

**Quelle implication ont-ils ?**

Chaque parent met ses compétences professionnelles au service de l'association.

Les comptables nous proposent leur aide en compta, le site internet sera pris en charge par une maman de l'association, la secrétaire est une maman de

l'association, chacun selon ses talents.

Nous avons l'ambition de développer les adhésions des parents. Aujourd'hui nous avons une dizaine de parents adhérents.

**Quels retours les parents vous font-ils sur les activités de l'ACCEL ?**

Je préfère répondre ici par un témoignage. Un dimanche début juillet à la sortie de la messe, une maman vient me voir et me dit merci pour les 15 jours d'accueil : *« j'ai eu le temps de remercier les animateurs mais il est important pour moi de te dire merci à toi aussi. Mon fils de 16 ans est venu me dire "merci maman de m'avoir forcé à aller à l'ACCEL, je me suis vraiment éclaté" ». Je lui réponds : « Les animateurs ont essayé de faire de leur mieux. ». Elle conclue : « Non, tu ne te rends pas compte, ils sont formidables ils ont réussi à faire danser mon fils, lui qui pour rien au monde n'aurait accepté de danser, il m'a même invitée à venir à la représentation de fin de semaine. »*

Bien sûr que je me rends compte. Mais face à un tel témoignage, je ne peux que dire merci au Seigneur pour tant de grâce tout simplement.

*Propos recueillis par Cécile Yaméogo*

<sup>2</sup> Dany Correia est salarié permanent à l'ACCEL de Trappes

## Les infos

### Les camps d'été

Cet été 350 enfants et adolescents des Yvelines sont partis en camp. 8 séjours ont été organisés.

- ✓ Le club Saint-Quentin a organisé un camp VTT itinérant en Yvelines
- ✓ Les enfants des Mureaux sont partis en Gironde
- ✓ Ceux de Trappes en Bretagne
- ✓ Ceux de Mantes-la-Ville en Vendée
- ✓ Ceux de Sartrouville et Triel en Savoie
- ✓ Ceux d'Aubergenville et Versailles en Normandie



Pour l'été 2015, pensez très tôt à réserver vos lieux d'hébergement. La FACEL peut vous y aider. Par ailleurs, faites-vous connaître très rapidement si vous souhaitez profiter du chalet de Crest-Voland en Savoie à des prix très intéressants pour les membres de la FACEL.

### APPEL A BENEVOLES

La FACEL cherche des bénévoles :

- plusieurs bénévoles capables de relire des projets pédagogiques et d'évaluer des stagiaires BAFD
- un bénévole pour aider au montage de dossiers de subvention
- un bénévole pour nourrir et enrichir le site internet

La FACEL Yvelines est soutenue par la Région Ile de France et par l'association diocésaine de Versailles.



### DATES A RETENIR

29 novembre : conseil d'administration de la FACEL Yvelines

6 décembre à Versailles : Formation RAS (Responsabilité-Autorité-Sécurité) à destination des Présidents, animateurs responsables d'ACEL ou d'AEP.  
Contact : [facel78@orange.fr](mailto:facel78@orange.fr)

19 décembre : date limite pour les déclarations DDSC des séjours de février

Durant les vacances de février : stages BAFA

30 avril : date limite de demande de subvention FACEL pour les séjours estivaux

13 juin : assemblée générale de la FACEL Yvelines

### OFFRE D'EMPLOI

La FACEL Yvelines recrute des animateurs et directeurs d'accueil de loisirs. BAFA ou BAFD exigé.  
Envoi des candidatures à l'adresse : [facel78@orange.fr](mailto:facel78@orange.fr)

Pour nous joindre :  
FACEL Yvelines  
24 rue du M<sup>al</sup> Joffre  
78 000 Versailles  
[facel78@orange.fr](mailto:facel78@orange.fr)  
[facel78.fr](http://facel78.fr)  
01 30 97 68 76